



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## *SEMINAIRE REGIONAL DES PSAD*

*le 30 avril 2025*

*à Rennes*





Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## MOT D'ACCUEIL

- Olivier Le Bras, Conseiller Régional
- Claire Muzellec-Kabouche, Commissaire à la lutte contre la pauvreté



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités



## DÉROULÉ DE LA JOURNÉE:

- 10h : Mot d'accueil
- 10h15-11h00 : Atelier collaboratif « Accompagner les jeunes décrocheurs, développer le partenariat »
- 11h00-12h00 : Retour sur les différents travaux menés à l'échelle régionale
- 12h-12h20 : Présentation du Plan académique Santé mentale des jeunes
- 12h30-13h30 : *Cocktail déjeunatoire*
- 13h45-16h15 : Table ronde « La santé mentale des jeunes, agissons collectivement »
- 16h15-16h30 : Clôture



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## ATELIER COLLABORATIF



- De 10h15 à 11h
- 5 groupes
- Restitution du travail lors de la prochaine visio régionale en juin : 24 juin à 14h



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## RESTITUTION DES TRAVAUX RÉGIONAUX

The screenshot shows a user interface titled "CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS". At the top left is a magnifying glass icon over a person's head, with the text "Type de dispositif" and a dropdown menu labeled "Dispositif". Below this is a search bar with the placeholder "Pour une recherche efficace, merci de sélectionner au moins une échelle du territoire (Région, Département, PSAI)". The search bar includes dropdown menus for "Échelle" (set to "Région Bretagne"), "Département", and "PSAI".

Below the search bar are four colored boxes representing different solution categories:

- Pink box: "Solutions pour l'engagement des jeunes" (45 solutions)
- Yellow box: "Solutions de formation initiale et continue des jeunes" (49 solutions)
- Green box: "Solutions d'insertion sociale et professionnelle des jeunes" (105 solutions)
- Cyan box: "Solutions d'accompagnement des jeunes" (123 solutions)

## CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS

### Rappel de l'objectif :

#### Objectifs Généraux

- o Faciliter le déploiement des dispositifs « Tous droits ouverts » et « Ambition Emploi » sur la Région Bretagne.
- o Outiller les professionnels pour la mise en œuvre des ces dispositifs.
- o Offrir aux jeunes, tout au long de leur parcours, une offre de service variée sur le territoire.

=> Identifier l'offre de service pouvant être utilisée dans le cadre de ces dispositifs et plus largement pour le public repéré et accompagné dans le cadre des PSAD.

Cet outil n'est pas exhaustif et ne le sera jamais.

Outil qui permet au professionnel d'avoir une vision globale des solutions existantes ; permet à un nouveau professionnel d'avoir un outil ressource pour démarrer ; peut être utilisé en entretien avec un jeune pour voir avec lui les solutions possibles au vu de son projet ...



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS

Nous vous remercions tous pour vos contributions et votre travail de recensement.

La cartographie sera **mise en ligne sur Idéo dans l'espace pro** ; dans le dossier « Persévérance des jeunes en formation »

Quand la mise en ligne sera effective d'ici quelques semaines, nous allons vous envoyer un document qui pourra être diffusé auprès de vos équipes et vos partenaires PSAD afin de faciliter l'appropriation de cet outil.

La mise à jour des infos ou la mise en ligne de nouvelles solutions peut se faire tout au long de l'année via le formulaire.

On est bien sur une phase test jusqu'à la fin de l'année 2025 : n'hésitez pas à nous faire vos retours à l'usage de cet outil.

Chacun a un rôle à jouer dans la vie de cet outil.



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## RESTITUTION DES TRAVAUX RÉGIONAUX

### GT VALORISATION DES COMPETENCES

Objectifs Généraux	<ul style="list-style-type: none"><li>o Faciliter le déploiement des dispositifs « Tous droits ouverts » et « Ambition Emploi » sur la Région Bretagne.</li><li>o Outiller les professionnels pour la mise en œuvre de ces dispositifs.</li><li>o Valoriser les compétences développées par les jeunes dans ces parcours.</li></ul>								
Objectifs opérationnels	<p>Imaginer différents scénarios d'évaluation possibles avec les modalités, la périodicité, les outils, les acteurs afin d'évaluer les compétences scolaires dans le socle commun et les compétences psycho-sociales.</p> <p>Ces scénarios pourront être utilisés par les référents de parcours, les PSAD, les établissements, structures-entreprises partenaires.</p>								
EQUIPE DU GROUPE DE TRAVAIL	<table border="0"><tr><td>- Camille Aucejo, Mission Locale Centre Bretagne Pontivy</td><td>- Thomas Guégan, MIJEC</td></tr><tr><td>- Anne-Sophie Guérin, Mission Locale St Malo</td><td>- Mickaël Brignon, MLDS</td></tr><tr><td>- Cloé Blanc, Mission Locale St Malo</td><td>- Isabelle Toussaint, Académie</td></tr><tr><td>- Tiphaine Abalain Marquet, Région Bretagne</td><td></td></tr></table>	- Camille Aucejo, Mission Locale Centre Bretagne Pontivy	- Thomas Guégan, MIJEC	- Anne-Sophie Guérin, Mission Locale St Malo	- Mickaël Brignon, MLDS	- Cloé Blanc, Mission Locale St Malo	- Isabelle Toussaint, Académie	- Tiphaine Abalain Marquet, Région Bretagne	
- Camille Aucejo, Mission Locale Centre Bretagne Pontivy	- Thomas Guégan, MIJEC								
- Anne-Sophie Guérin, Mission Locale St Malo	- Mickaël Brignon, MLDS								
- Cloé Blanc, Mission Locale St Malo	- Isabelle Toussaint, Académie								
- Tiphaine Abalain Marquet, Région Bretagne									



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## GT VALORISATION DES COMPETENCES

ÉLÉMENTS PRINCIPAUX	<p>Permettre au jeune de produire une activité réflexive sur son parcours et l'aider à expliciter ce qu'il a fait, comment il l'a fait et pourquoi il l'a fait.</p> <p>Dans ce travail, on se réfère aux 3 registres de compétences (compétences communes, compétences techniques, compétences psycho-sociales)</p>
MÉTHODE	<p>Travail qui s'est appuyé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guide réalisé sur Brest en inter-institutionnel ayant pour objectif d'aider à valoriser les compétences du jeune dans des expériences non formelles</li><li>- Guide des compétences psycho-sociales réalisé par le réseau E2C France</li></ul>
OUTILS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Création de 2 outils :<ul style="list-style-type: none"><li>- A destination du jeune pour faciliter son auto-évaluation et sa réflexivité sur ses expériences</li><li>- A destination des référents de parcours pour les guider dans l'accompagnement du jeune</li></ul></li><li>• Travail sur une méthode d'animation pour soutenir les professionnels dans cet accompagnement (jeu de cartes)</li><li>• Travail sur des ressources sur l'entretien d'explicitation.</li></ul>



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## RESTITUTION DES TRAVAUX RÉGIONAUX

### Expérimentation territoriale Persévérance des jeunes en formation

- Ce projet s'inscrit dans le cadre du déploiement des dispositifs "Tous droits ouverts" et "Ambition Emploi" et dans la continuité du travail mené par les 2 groupes de travail à l'échelle régionale.
- Le GT "offre de service" qui a abouti à la production de la cartographie des solutions.
- Le GT "valorisation des compétences" qui travaille à la création d'outils.
  
- Cette expérimentation permet aux territoires volontaires d'être accompagnés, soutenus dans leur pratique afin de déployer ces dispositifs et ainsi voir les facteurs facilitant et empêchant.
- Cette expérimentation (re)place la PSAD, au vu de son expertise sur l'accompagnement, en tant qu'instance pilote du territoire fédératrice de partenariats et de réflexions autour de l'accompagnement des jeunes scolaires sur des parcours hybrides. En fonction des réalités des territoires, l'expérimentation pourrait, par exemple, développer des co-accompagnements entre établissements scolaires et autres partenaires du territoire (regards croisés, champs d'observation respectif, ...), adapter ou enrichir un dispositif existant, réunir des partenaires de tous horizons pour enrichir l'offre afin de mieux accompagner les jeunes de ces territoires ..

# Plan académique santé mentale

## Eléments de présentation

Isabelle Toussaint-Aymerich  
Sylvie Gozzi

*Membres de la délégation académique  
Santé Mentale*

# Plan académique santé mentale – Présentation d'un axe

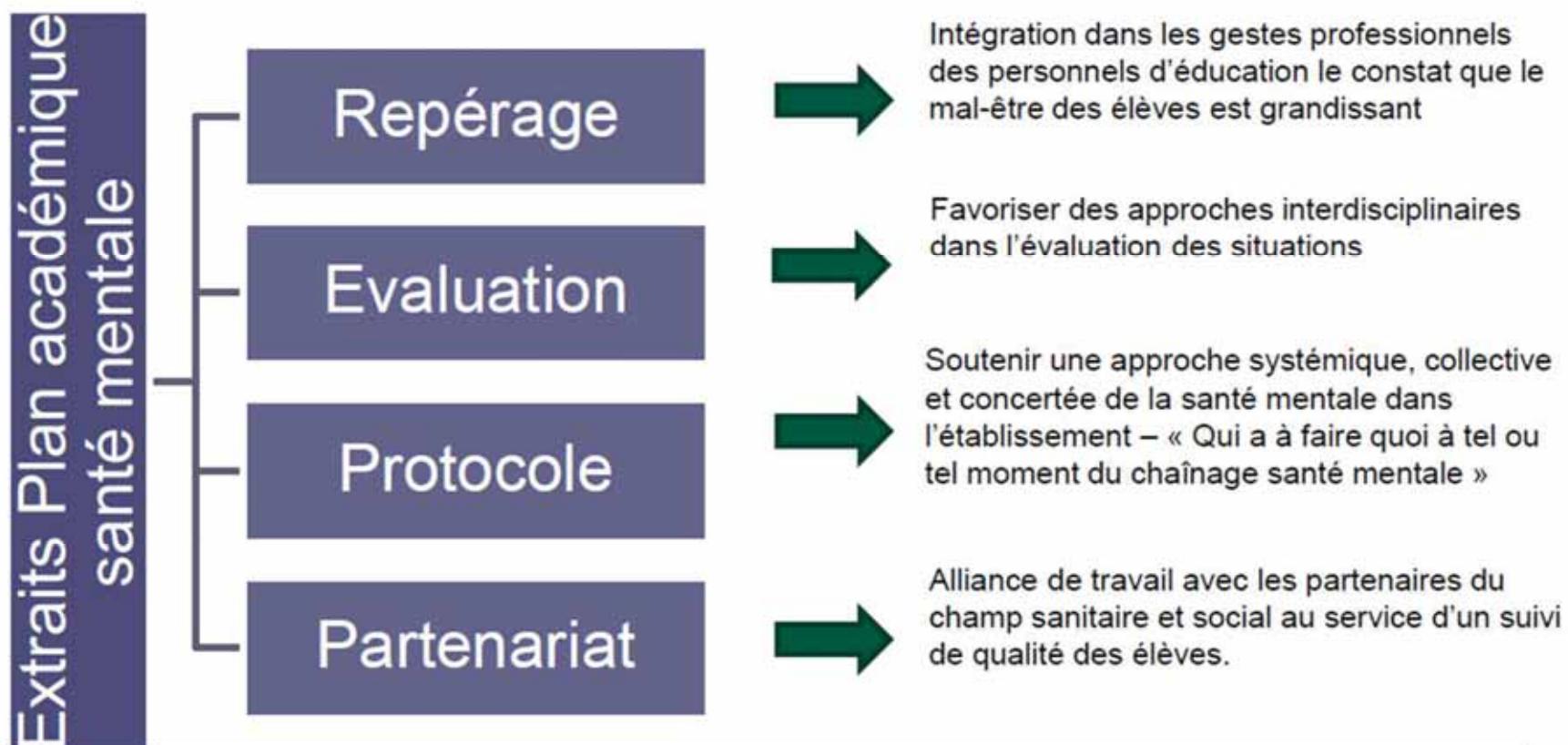
Axe: Renforcer la capacité collective et interne à l'établissement à reconnaître, accueillir et accompagner les élèves en détresse psychologique

BO 16 février 2021- Amélioration du repérage, de l'orientation et de la prise en charge des élèves en situation de stress, de détresse psychologique ou en danger

Courrier du ministre Juin 23 : renforcement des mesures en faveur de la santé mentale des élèves dès la rentrée de septembre 2023

2025 : santé mentale cause nationale

14 mai 2025 : les assises de la santé scolaire



## Focale sur 2 enjeux opérationnels

- Renforcer dans les établissements la capacité collective et interne à repérer les signes de mal-être

- Renforcer dans les établissements la capacité collective et interne à évaluer les signes et à relayer à bon escient

**Prévention secondaire** : amélioration du repérage et de l'évaluation en établissement

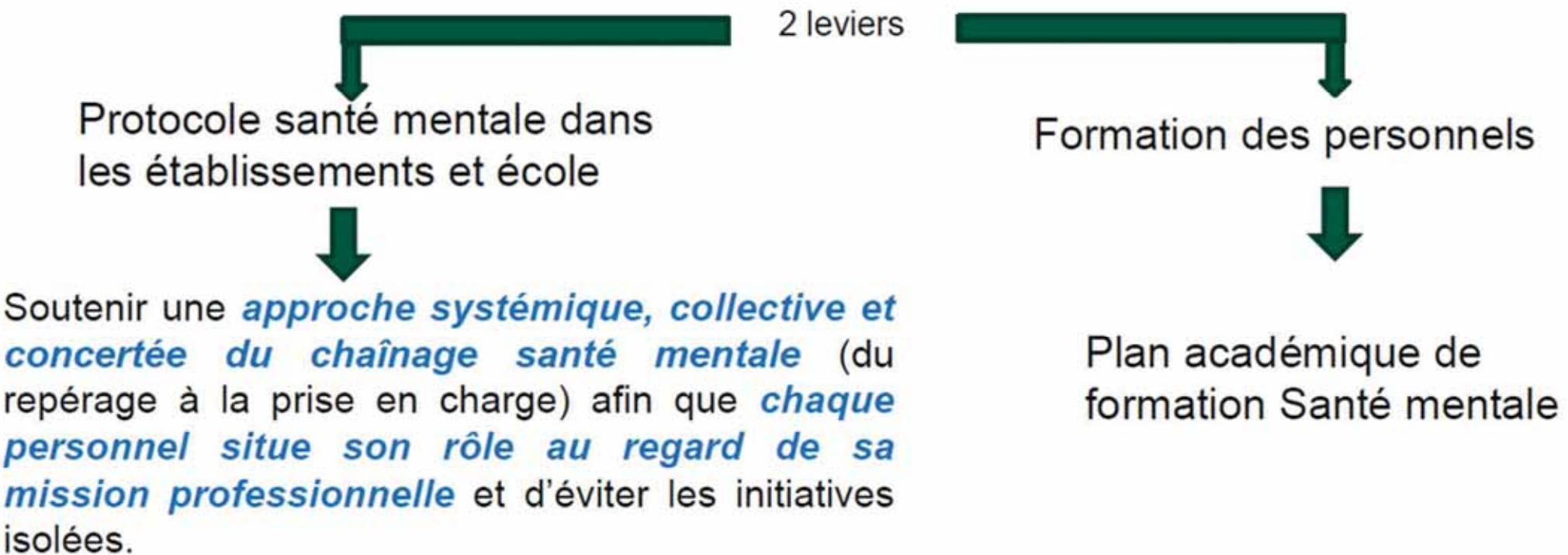
### Repérage

Qui ?	Les personnels les plus en contact avec les élèves
Comment ?	Outiler le regard – support
Pourquoi ?	Précocité du repérage -> prise en charge plus rapide

### Evaluation

Qui ?	Equipe ressource SM
Comment ?	Outiler en pluridisciplinaire l'analyse de la détresse
Pourquoi ?	Distinguer ce qui relève du développement ou du trouble en voie d'installation

# Enjeux opérationnels



## Conduire une réflexion partagée autour du protocole santé mentale

### protocole santé mentale – fondamentaux et étapes

- Attention particulière à l'élève
- Aménagements si nécessaire
- Poursuite du suivi externe et lien avec le personnel ressource



### Accompagnement

#### Cycle de webinaires avec les chefs d'établissement

- Collèges
- Lycée

#### Accompagnement spécifique des circonscriptions 1<sup>er</sup> degré

# Enjeux opérationnels



## Le plan académique de formation sur la santé mentale

### 1- Des personnels de direction et inspecteurs

Séminaire de présentation du Plan académique de Santé mentale

Cycle de webinaires avec intervention de chercheurs et pédo-psychiatres

### 2- Des personnels ressources Santé mentale de l'Education nationale : médecins, infirmiers, psychologues et assistants de service social

Programme de formations autour de la prévention de la souffrance psychique à l'adolescence, dont la formation ARS Evaluation et orientation de la crise suicidaire

Constitution d'un groupe de formateurs « sensibilisation au secourisme en santé mentale »

### 3- Des personnels des établissements au quotidien des élèves : vie scolaire et enseignement

Sensibilisation au secourisme en santé mentale en contexte scolaire

Articulation avec autres plans de formation : climat scolaire, compétences psycho-sociales, prévention du harcèlement, ...

# La sensibilisation au secourisme en santé mentale des personnels vie scolaire et enseignement

Repères sur la  
santé mentale

Le protocole en  
l'établissement

Repérer les  
signes de  
souffrance  
psychique

Accueillir la  
parole de  
l'élève

Alerter l'équipe  
ressource de  
l'établissement



# ACADEMIE DE RENNES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Merci de votre attention



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

# PAUSE Cocktail Déjeunatoire



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## TABLE RONDE

### SANTÉ MENTALE DES JEUNES, AGISSEONS COLLECTIVEMENT



Fabienne Colas et  
Mireille Massot



David Ravé



Dr Simon Jan



Anne Legraverand



Sandra Vauchamp, CIO Pontivy  
Saïda Puillandre, CIO Lorient



Mr Blandel



# CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Séminaire régional PSAD

30 avril 2025  
Rennes



Intervenant.es du CESER de Bretagne :

-Fabienne COLAS et Mireille MASSOT, co-rapportrices du CESER de Bretagne

-Fabien BRISSOT, chef du pôle Cohésion sociale, santé, culture et qualité de vie



Il faut toute une région  
pour favoriser le bien-être  
des jeunes en Bretagne

Promouvoir la santé mentale  
avec elles et avec eux

### Rapportrices

Fabienne COLAS et Mireille MASSOT



# CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Introduction



©Franck Betermin-Région Bretagne





CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



## Introduction

### Définitions de l'OMS :

- Santé : « *La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité* »
- Santé mentale :
  - « *Un état de bien-être dans lequel une personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et contribuer à la vie de sa communauté* ».



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Problématique et défis

- Pourquoi et comment promouvoir la santé mentale des jeunes en Bretagne dans l'ensemble de leurs milieux de vie, avec elles et avec eux ?
- **4 défis :**
  - Défi culturel
  - Défi scientifique
  - Défi de santé publique
  - Défi politique et sociétal



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



## 1. Un défi culturel : changer de regard sur la santé mentale des jeunes



© Franck Beternin-Région Bretagne



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## 1. Défi culturel

- une vision souvent réductrice, anxiogène et stigmatisante, or :
  - Santé mentale ≠ troubles mentaux
  - Santé mentale (OMS) : une approche globale, positive et inclusive, centrée sur le bien-être
    - OMS (2022) : « Jouir de sa santé mentale, c'est être capable de créer des liens, d'agir, d'être autonome et de s'épanouir »



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## 1. Défi culturel

- **Un droit humain fondamental et universel**



- **Un Objectif de développement durable (ODD, ONU)**



- **Processus d'adolescence et de jeunesse:**

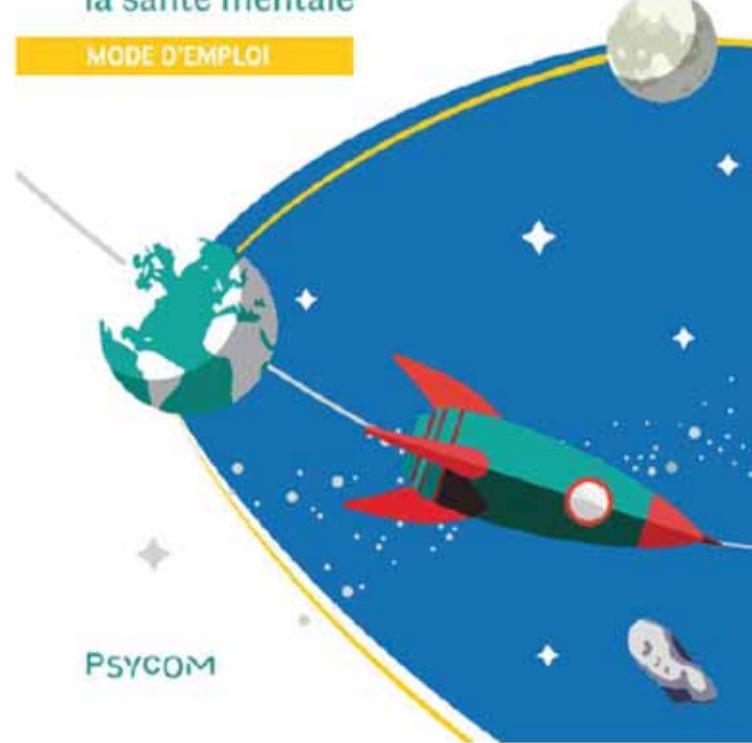
- période d'évolutions et de bouleversements
- temps à risque pour la santé mentale
- équilibre complexe et instable : Cf. Cosmos mental (PSYCOM)

## 1. Défi culturel

### LE COSMOS MENTAL®

Un kit pédagogique pour expliquer la santé mentale

MODE D'EMPLOI



### Clip vidéo

(4:10)

[Le Cosmos Mental® : Un clip Psycom pour comprendre la santé mentale et ce qui l'influence](#)



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## 1. Défi culturel

### -Préconisations du CESER :

- ⇒ Diffuser en Bretagne une culture globale, positive et inclusive de la santé mentale
- ⇒ Soutenir les actions de sensibilisation, d'information, d'éducation et de formation à la santé mentale :
- ⇒ ... en y associant les jeunes !

- « *Il n'y a pas de santé sans santé mentale* » (OMS)
- « *La santé mentale est l'affaire de tous* » (OMS)



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## 2. Un défi scientifique : mieux connaître et suivre la santé mentale des jeunes en Bretagne



© L'Œil de Paco-Région Bretagne





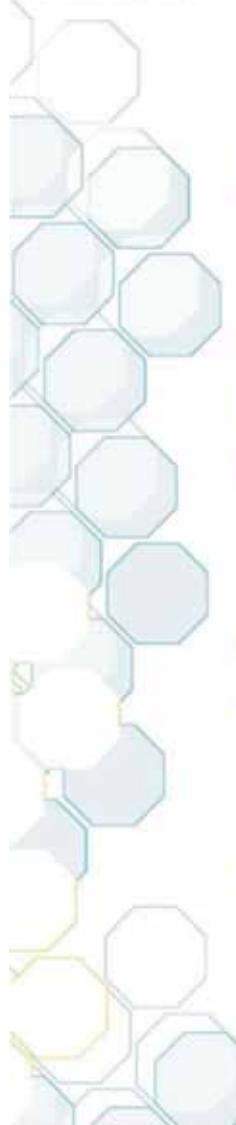
CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## 2. Défi scientifique

- Une connaissance fragile de la santé mentale des jeunes en Bretagne :
  - Des données éparses, partielles et peu actualisées
  - Une commande publique inconstante
- Pourtant :
  - la Bretagne est la région la plus touchée par le suicide
  - L'expertise scientifique est là.

## 2. Défi scientifique



### -Préconisations du CESER :

- ⇒Créer un **tableau de bord annuel** de la santé mentale des jeunes en Bretagne, avec des données sexuées et territorialisées
- ⇒Soutenir **l'enseignement et la recherche scientifiques**, notamment dans les champs de la promotion de la santé mentale et de la prévention
- ⇒Encourager la veille et les **diagnostics territoriaux** sur la santé mentale des jeunes

### 3. Un défi de santé publique : promouvoir la santé mentale des jeunes en agissant sur l'ensemble des facteurs qui l'influencent



©Auteurs de vues – Frédéric Henry – Région Bretagne



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

### 3. Défi de santé publique

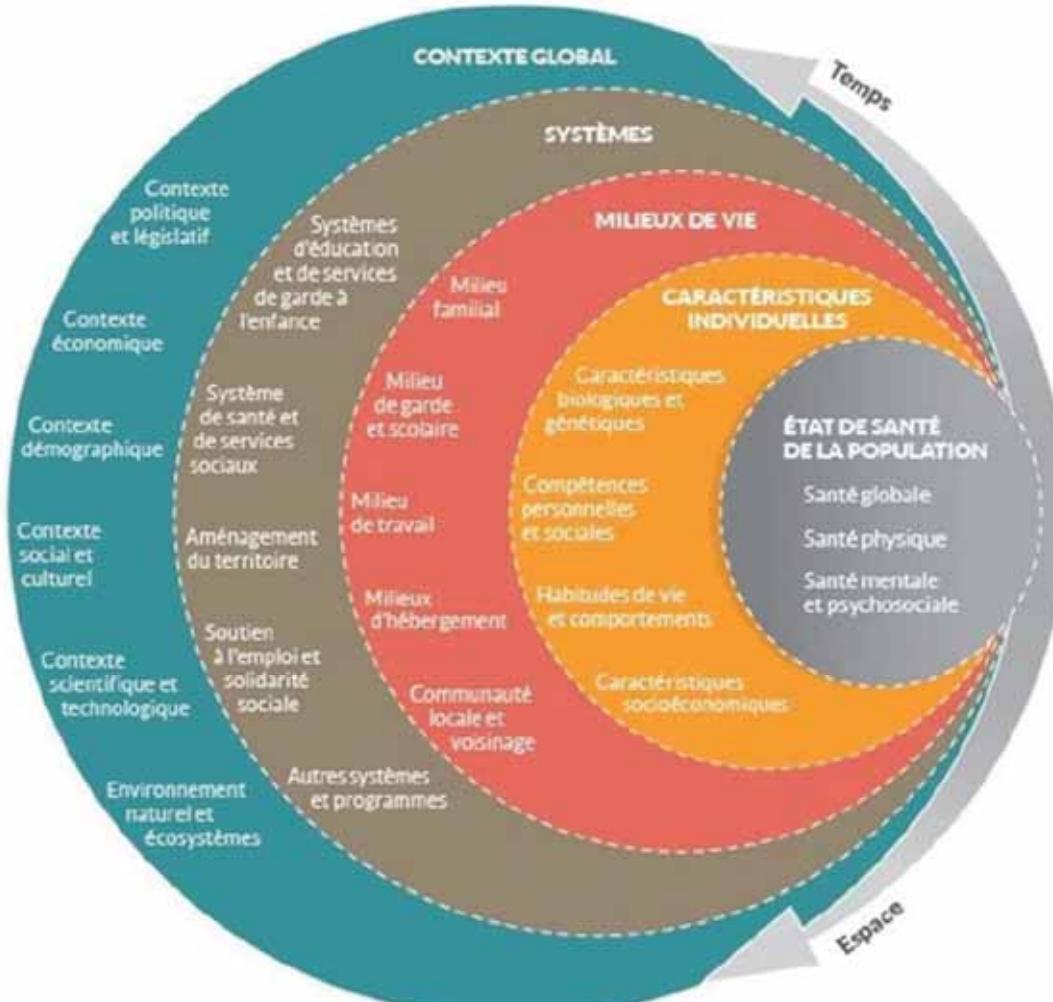
-Plan global pour la santé mentale 2013-2030 de l'OMS :



*« Les déterminants de la santé mentale et des troubles mentaux comprennent non seulement des facteurs individuels tels que la capacité de maîtriser ses pensées, ses émotions, ses comportements et ses relations avec autrui, mais aussi des facteurs sociaux, culturels, économiques, politiques et environnementaux [...] »*

### 3. Défi de santé publique

#### Carte de la santé et de ses déterminants



Source : Gouvernement du Québec, Ministère de la santé et des services sociaux,

« La santé et ses déterminants – Mieux comprendre pour mieux agir », 2012. Québec ■■■



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



## Défi de santé publique : préconisations

- Agir sur l'ensemble des **facteurs de protection et de risque** qui influencent la santé mentale :
  - Facteurs **individuels**
  - Facteurs **sociétaux**
  - Facteurs **environnementaux** (focus)
- Garantir la solidité du **chaînage « promotion de la santé-prévention-soin-rétablissement »**
- « **Allez vers** » les jeunes en situation de vulnérabilité



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



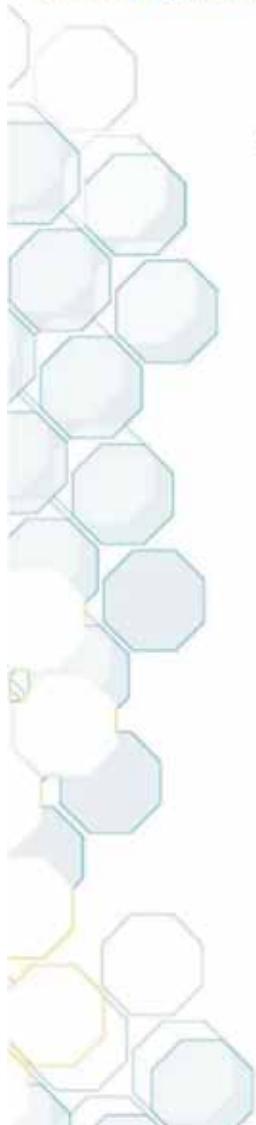
## Défi de santé publique : préconisations

- Facteurs individuels :
  - Développer les **compétences psychosociales** dès le plus jeune âge
  - Soutenir les **acteurs de terrain** : information, accueil, écoute, accompagnement, prise en charge
  - Encourager **l'activité physique régulière, les pratiques sportives et l'alimentation favorable à la santé mentale** :
    - Evénement régional : « Bouger et bien manger : c'est bon pour le moral ! »



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



## Défi de santé publique : préconisations

- **Facteurs sociaux :**
  - Prendre en compte les **facteurs économiques, sociaux, politiques et culturels** influençant la santé mentale ; lutter contre les inégalités de santé
  - Garantir des **environnements sociaux, scolaires et professionnels** respectueux, soutenants et capacitants (estime de soi, confiance en soi et en l'autre)
  - Intégrer **l'égalité** filles-garçons, femmes-hommes dans les actions de promotion de la santé mentale
  - Développer la promotion de la santé mentale et la prévention par **les arts et la culture**



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

### 3. Défi de santé publique



- Focus sur les **facteurs environnementaux** de bien-être
  - ***Environnements de vie naturels ou bâties favorables à la santé mentale***
    - Exemple de levier Etat-Région : *Plan régional santé environnement (approche One Health)*



- ***La relation à la nature*** : un facteur de bien-être et de protection en santé mentale



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



### 3. Défi de santé publique

- *Syndrome de manque de nature (ex: confinements)*
- *Inégalités sociales et environnementales de santé*
  - Ex: travaux de Jordy STEFAN, chercheur à ASKORIA
  - Rapport du CESER « Biodiversité et société en Bretagne » (2020)



Biodiversité et société  
en Bretagne :  
cultivons les interactions !



Conseil économique, social  
et environnemental régional  
CESER



### 3. Défi de santé publique

- Atouts de la Bretagne : région entre terre et mer
  - **Espaces verts et bleus** : une chance pour le bien-être en Bretagne !



Source : istockphoto.com ; Ile de Batz

### 3. Défi de santé publique

- **Habitat, urbanisme et aménagements favorables à la santé mentale**
  - Ex : logement santé, espaces publics...
    - Travaux et formation de l'EHESSP sur l'urbanisme favorable à la santé
    - Réseau des Villes santé de l'OMS : « Repenser les actions de la ville au prisme de la santé mentale » (2023)
  - Rapport du CESER « Bienvenue dans les espaces publics en Bretagne ! » (2016)



Bureau des villes  
santé



Bienvenue dans  
les espaces publics  
en Bretagne !

TRÉGEOIS  
et l'ensemble des 220000 habitants de Bretagne

CESER  
Conseil économique, social  
et environnemental régional

### 3. Défi de santé publique

- > Impacts psychiques des **changements globaux, des transitions et des crises** (exemples)



- **Mutations accélérées, risques globaux et systémiques :**
  - Changement climatique (ex: éco-anxiété)
  - Crise écologique (ex : biodiversité, eau, sols, air...)
  - Crise énergétique
  - Crises géopolitiques (ex: Ukraine, Proche-Orient, terrorisme...)
  - Crises économique ,sociale, démocratique...
  - Technologies et usages numériques : nouvelles opportunités et nouveaux risques psychiques
- **Nécessité d'innover** dans les approches de la santé mentale des jeunes





**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

### 3. Défi de santé publique



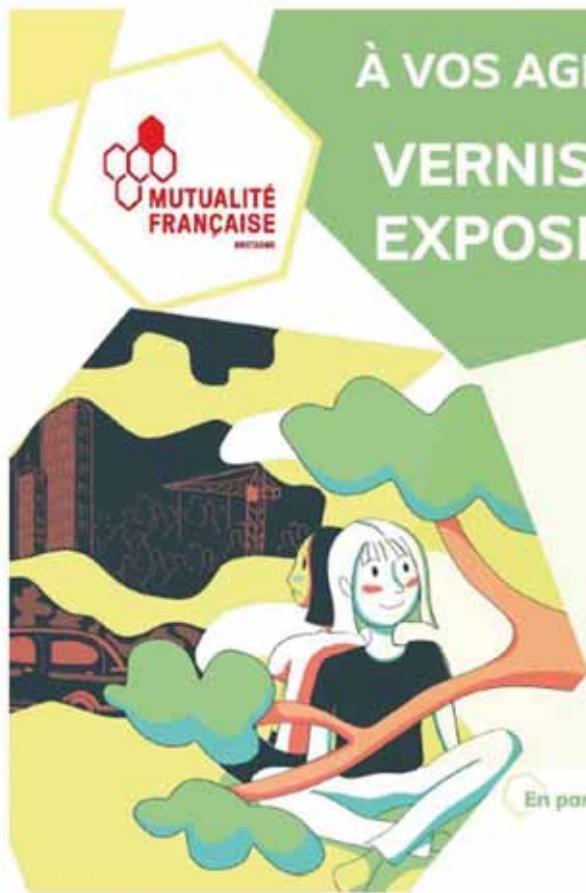
© France Bleu

- Eco-anxiété ou... éco-lucidité ?
- Vers un éco-bien-être ?



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional



**À VOS AGENDAS !**

## *Bien-être et santé mentale des jeunes en Bretagne*

Mardi 8 octobre de 18h à 20h

Le 4 bis

4 bis Cour des Alliés  
Rennes

**En présence des artistes du collectif La Vilaine  
et des élèves de LISAA.**

Fabienne Colas

Présidente de la Mutualité Française Bretagne

En partenariat avec :





**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Défi de santé publique : préconisations

- **Facteurs environnementaux :**
- **Faire connaître les travaux scientifiques** reliant nature, environnement, bien-être et santé mentale ; **soutenir les recherches** sur le sujet.
- **Intégrer l'accès, la relation et l'éducation à la nature** comme des facteurs essentiels de bien-être des jeunes ; intégrer cet enjeu dans tous les projets d'urbanisme et d'aménagement favorables à la santé
- Intégrer la promotion de la santé mentale des jeunes et de leurs familles dans toutes les opérations d'extension ou de rénovation de **l'habitat** en Bretagne.



CESER

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Défi de santé publique : préconisations



- **Facteurs environnementaux (suite) :**
- Mieux connaître et intégrer l'impact psychique des **changements globaux, des transitions et des crises** chez les jeunes et soutenir les approches innovantes.
- Agir pour réduire **l'écoanxiété et l'anxiété géopolitique des jeunes** ; favoriser **l'éco-bien-être des jeunes**, dans tous leurs milieux de vie.
- Soutenir l'engagement collectif des jeunes : « **S'engager c'est bon pour la santé !** »
- Être autant attentif aux **bénéfices des pratiques numériques des jeunes qu'aux nouveaux risques** pour leur santé mentale ; mieux prendre en compte les contextes de pratique et développer l'offre d'activités alternatives accessibles à tous les jeunes.



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional



## 4. Un défi politique et sociétal : faire de la santé mentale des jeunes une grande priorité régionale en Bretagne



Conseil régional des jeunes lycéen.nes et apprenti.es de Bretagne, 2022-2024



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional



## Défi politique et sociétal

- Intégrer la promotion de la santé mentale dans toutes les politiques publiques :
  - ☞ En quoi cette politique favorise-t-elle (ou non) le bien-être et la santé mentale des jeunes ?





**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Défi politique et sociétal : préconisations

- Intégrer le bien-être, la prévention et la promotion de la santé mentale des jeunes dans toutes les politiques publiques en Bretagne
- Mobiliser toute la société pour faire de la santé mentale des jeunes une grande priorité régionale pour la prochaine décennie
- Augmenter massivement et sécuriser durablement les moyens financiers et humains des acteur·ices de terrain qui sont en relation avec les jeunes
- Travailler à l'émergence, à la reconnaissance de la légitimité et de la valeur des paroles des jeunes ; les reconnaître comme acteurs de la santé mentale



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Conclusion





**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

## Conclusion

**Il faut toute une région pour favoriser le bien-être des jeunes en Bretagne, avec elles et avec eux.**



© Région Bretagne



**CESER**

Conseil économique, social  
et environnemental régional

# Merci de votre attention !

Pour mieux connaître le CESER et suivre son actualité :

[ceser.bretagne.bzh](http://ceser.bretagne.bzh) 

[twitter.com/ceserbretagne](https://twitter.com/ceserbretagne) 

[linkedin.com/company/ceser-de-bretagne/](https://linkedin.com/company/ceser-de-bretagne/) 

# Enquête sur la santé des jeunes accompagnés dans les missions locales de Bretagne en 2021

Séminaire Régional des PSAD  
le 30 avril 2025

Dr Simon JAN  
Médecin de Santé Publique - Chargé d'études à l'ORS Bretagne

Pour mieux nous connaître : notre [Animation](#)

- Association loi 1901 à but non lucratif
- Plus de 40 ans (création en 1982)
- Réalisation d'études en Santé Publique sur le territoire breton
- Nos principales missions :



→ Pour  
→ Accompagner  
→ la décision en  
→ Santé Publique

Une association  
indépendante

**40 ans**

d'études en Santé Publique  
en Bretagne



# Contexte

- La santé des jeunes constitue une priorité régionale partagée par la Région Bretagne et l'Association Régionale des Missions Locales de Bretagne.
- Les différentes enquêtes menées au plan national attestent que les jeunes en insertion sont en moins bonne santé que la moyenne des jeunes actifs ou étudiants de la même catégorie d'âge.
- Afin d'approcher l'état de santé des jeunes en insertion, il a été décidé de cibler les jeunes accompagnés dans les Missions Locales.
- Enquête multithématique avec une priorité sur la santé mentale et les consommations de substances psychoactives.
- Elle s'inscrit dans la continuité des travaux réalisés par l'ORS Bretagne chez les jeunes : santé des collégiens et lycéens 2017, santé des apprentis 2015, santé des étudiants 2006.
- [Lien vers la publication](#)

# L'enquête

- Population cible des jeunes accompagnés dans les ML de Bretagne :
  - Ayant déjà eu au moins un entretien individuel antérieur dans la ML
  - Agés entre 16 et 25 ans
  - Parlant et comprenant le français
- Une période de 3 mois : début novembre 2021 - début février 2022.
- Les 17 missions locales de Bretagne ont participé à l'enquête.
- Des résultats représentatifs pour 3 zones d'habitat :
  - 240 jeunes de QPV (quartier prioritaire de la politique de la ville)
  - 284 jeunes de ZRR (zone de revitalisation rurale)
  - 526 jeunes de territoire ni QPV, ni ZRR

# Un questionnaire multi-thématique

- Les thématiques explorées dans le questionnaire :
  - Perception de la qualité de vie
  - Santé mentale
  - Alimentation, activité physique et sportive, sommeil
  - Vie affective et sexuelle
  - Consommations de substances psychoactives (tabac, e-cigarette, alcool, cannabis, autres drogues)
  - Usage d'internet et des écrans
  - Violences
  - Recours aux soins
  - Connaissances et besoins d'information sur la santé

# Profil santé de Duke

- Validé en France pour mesurer la qualité de vie en rapport avec la santé.
- Très utilisé, depuis près de 30 ans.
- Composé de 17 questions
- Plusieurs scores :
  - santé physique
  - santé mentale
  - santé sociale
  - santé perçue
  - estime de soi
  - anxiété
  - dépression
  - douleur
  - incapacité

	OUI, c'est tout à fait mon cas	C'est à peu près mon cas	Non ce n'est pas mon cas
1 Je me trouve bien comme je suis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Je ne suis pas quelqu'un de facile à vivre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Au fond, je suis bien portant(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Je me décourage trop facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 J'ai du mal à me concentrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Je suis content(e) de ma vie de famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Je suis à l'aise avec les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
8 Vous auriez du mal à monter un étage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Vous auriez du mal à courir une centaine de mètres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
10 Vous avez eu des problèmes de sommeil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Vous avez eu des douleurs quelque part	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Vous avez eu l'impression d'être vite fatigué(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Vous avez été triste ou déprimé(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Vous avez été tendu(e) ou nerveux(se)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
15 Vous avez rencontré des parents ou des ami(e)s (conversation, visite)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Vous avez eu des activités de groupes (réunion, activités religieuses, association...) ou de loisirs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
17 Vous avez dû rester chez vous ou faire un séjour en clinique ou à l'hôpital pour raison de santé (maladie ou accident)			

(cinéma, sport, soirées...)

# Repérage de la dépression

- Le Patient Health Questionnaire (PHQ) est un auto-questionnaire, validé par la HAS pour :
  - Le repérage de la dépression
  - Evaluer son niveau de sévérité
- Le PHQ-9 est composé de 9 questions et le PHQ-2 des 2 premières questions du PHQ-9.
- Chaque réponse vaut entre 0 et 3 points avec un score total entre 0 et 27 points.
- Le PHQ-9 était déclenché en cas de réponses  $\geq 2$  aux 2 premières questions :

\* 20. Au cours des 2 dernières semaines, selon quelle fréquence avez-vous été gêné(e) par les problèmes suivants ?  
 (Veuillez cocher votre réponse)

	0	1	2	3
	Jamais	Plusieurs jours	Plus de la moitié du temps	Presque tous les jours
Peu d'intérêt ou de plaisir à faire les choses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être triste, déprimé(e) ou désespéré(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Sévérité de la dépression

62

- Intérêt pour établir la sévérité initiale et pour suivre l'évolution de la maladie.
- Les auteurs du PHQ-9 ont proposé une classification en 5 stades.
- Plusieurs recommandations sont en faveur d'une classification en 3 stades (léger, modéré, sévère)
- Le niveau de sévérité est à interpréter avec précaution

## Les 7 questions suivantes du PHQ-9

Difficultés à s'endormir ou à rester endormi(e), ou dormir trop
Se sentir fatigué(e) ou manquer d'énergie
Avoir peu d'appétit ou manger trop
Avoir une mauvaise opinion de soi-même, ou avoir le sentiment d'être nul(le), ou d'avoir déçu sa famille ou s'être déçu(e) soi-même
Avoir du mal à se concentrer, par exemple, pour lire le journal ou regarder la télévision
Bouger ou parler si lentement que les autres auraient pu le remarquer. Ou au contraire, être si agité(e) que vous avez eu du mal à tenir en place par rapport à d'habitude
Penser qu'il vaudrait mieux mourir ou envisager de vous faire du mal d'une manière ou d'une autre

Kroenke et al., 2001 (41)	ICSI, 2013 (107) ICSI, 2012 (37) DVA, 2009 (18) NZGG, 2008 (38)
Minime (score 0 à 4)	Subclinique (score 5 à 9)
Léger (score 5 à 9)	Léger (score 10 à 14)
Modéré (score 10 à 14)	Modérée (score 15 à 19)
Modérément (sévère 15 à 19)	Sévère score ≥ 20
Sévère ≥ 20	

# Résultats

63

	QPV	ZRR	AUTRES
<strong>PROFIL SANTÉ DE DUKE</strong> (moyenne ± écart-type)			
Santé physique			
Santé physique	<b>65 ± 25</b>	<b>65 ± 23</b>	<b>65 ± 23</b>
Santé mentale	<b>61 ± 24</b>	<b>56 ± 26</b>	<b>55 ± 26</b>
Santé sociale	<b>60 ± 19</b>	<b>59 ± 21</b>	<b>61 ± 21</b>
Santé perçue	<b>73 ± 32</b>	<b>66 ± 34</b>	<b>64 ± 37</b>
<strong>DÉPRESSION (PHQ-9)</strong>			
Pas de dépression (< 5)	<b>56 %</b>	<b>52 %</b>	<b>49 %</b>
Dépression légère (5-9)	<b>18 %</b>	<b>16 %</b>	<b>17 %</b>
Dépression modérée (10-14)	<b>20 %</b>	<b>17 %</b>	<b>17 %</b>
Dépression modérément sévère (15-19)	<b>3 %</b>	<b>10 %</b>	<b>12 %</b>
Dépression sévère (≥ 20)	<b>3 %</b>	<b>5 %</b>	<b>5 %</b>
<strong>SUICIDE</strong>			
Au moins 1 TS	<b>13 %</b>	<b>18 %</b>	<b>16 %</b>
<strong>SOMMEIL</strong>			
Satisfait du sommeil	<b>51 %</b>	<b>47 %</b>	<b>47 %</b>

Source : Enquête sur la santé des jeunes accompagnés dans les ML de Bretagne en 2021.

**1 jeune sur 2 a des symptômes en lien avec une dépression.**

**1 jeune sur 2 n'est pas satisfait de son sommeil.**

## QPV

Les jeunes de QPV ont un score de santé mentale et santé perçue significativement supérieurs aux jeunes de ZRR et autres.

**3 jeunes sur 4 n'ont jamais pensé au suicide, c'est plus que pour les jeunes de ZRR et autres**

# Comparaison des résultats

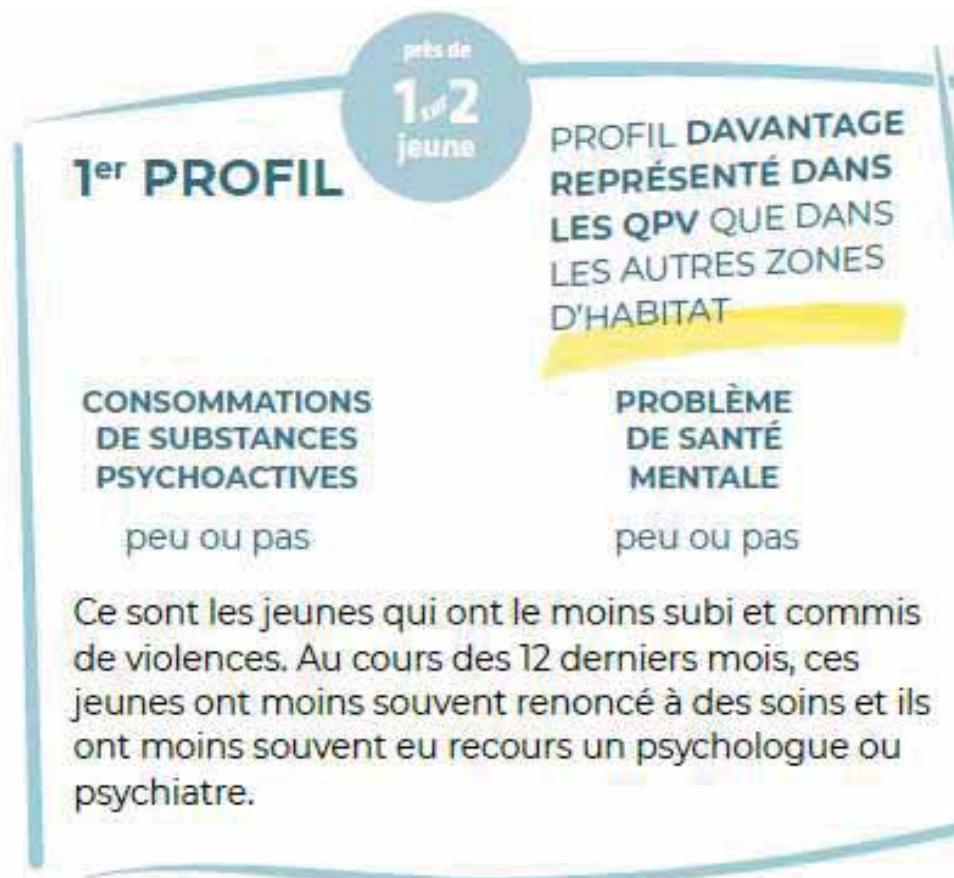
- La part de jeunes déclarant avoir déjà fait une tentative de suicide est supérieure à celle des apprentis bretons (7 %), comparable à la Nouvelle-Aquitaine (16 %), plus faible qu'en Normandie (22 %).
- Moins satisfaits de leur sommeil que les apprentis bretons (63 %), mais aussi que les jeunes de ML des autres régions (58 % en Normandie et les 2/3 des jeunes de ML de Nouvelle-Aquitaine) estimraient que leur temps de sommeil était suffisant).
- Le recours à un psychologue ou un psychiatre est plus élevé dans cette enquête que dans celles auprès des jeunes des ML des autres régions (Normandie (19 %) et Nouvelle-Aquitaine (15 %)).



# Typologies

- Des typologies ont été réalisées pour chacune des zones d'habitat (QPV, ZRR et autres).
- La méthode utilisée est une Analyse factorielle multiple (AFM) avec une classification ascendante hiérarchique (CAH).
- Les thématiques utilisées pour construire les typologies :
  - La Santé mentale (au sens large)
  - Les consommations de substances psychoactives
- Les variables des autres thématiques ont été testées en tant que variables illustratives.
- Pour chacune des zones d'habitat, les classifications ont conduit à identifier 4 profils de jeunes.

# Classe 1



## Classe 2

67

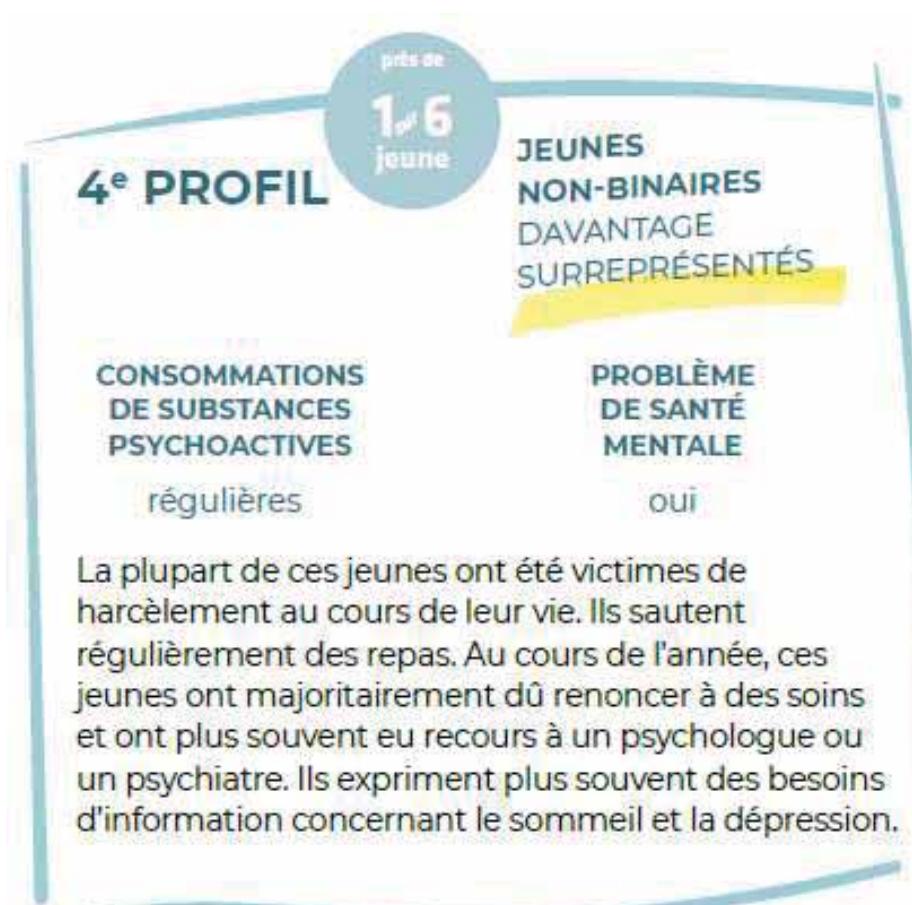


# Classe 3

68



# Classe 4



# Les jeunes des QPV

70

- Des résultats qui peuvent surprendre.
- Les résultats ont été présentés et discutés avec des professionnels de terrain (conseillers des missions locales, associations, assistants sociaux...).
- Des résultats cohérents :
  - Des jeunes mieux suivis, avec plus de propositions
  - Des résultats qui ne sont pas représentatifs des jeunes des QPV dans leur ensemble mais uniquement des jeunes des QPV accompagnés **dans les ML de Bretagne**
  - Les jeunes des QPV qui ne vont pas à la ML ne sont pas dans le champ de l'enquête

# Les données sur la santé mentale des jeunes en Bretagne

# La Santé Mentale en Bretagne

72

- Observation du phénomène suicidaire en Bretagne

- Tableau de bord bisannuel
- Plaquette et infographie annuelles

- Tableau de bord sur la santé des jeunes de 13 à 29 ans

- Nombreuses thématiques (vécu scolaire, troubles dépressifs, délivrance de psychotropes, suicides et TS, recours aux psychologues et psychiatres)
- Sources de données :
  - Enquêtes (Santé des jeunes scolarisés en 2017, Santé des jeunes des missions locales en 2021),
  - SNDS (DCIR, PMSI)

- Synthèse sur l'état de santé de la population en Bretagne

- Mortalité par suicide, TS
- Consommations de psychotropes



# Des données territorialisées

73

- Plusieurs constats :
  - Des sollicitations récurrentes pour des **données territorialisées** (DLS, CLSM...)
  - Des **données individuelles exhaustives disponibles** en population générale (SNDS)
  - Des indicateurs qui ne concernent pas que les jeunes
- Possibilité de réaliser un **tableau de bord territorialisé (EPCI)** sur la santé mentale des jeunes (et le pérenniser : mises à jour régulières)
  - Approche thématique +/- approche populationnelle
- Au-delà des indicateurs :
  - Des enquêtes en population peuvent être reconduites ou pérennisées (ex : Normandie pour les jeunes des ML)
  - Des enquêtes qualitatives auprès des jeunes pour des approches plus spécifiques



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## TABLE RONDE

### « SANTÉ MENTALE DES JEUNES, AGISSEZ COLLECTIVEMENT »



Témoignages  
Partage  
d'expériences





Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités

## TABLE RONDE

### « SANTÉ MENTALE DES JEUNES, AGISSEZ COLLECTIVEMENT »



ensemble, créativité  
pluriprofessionnels associer transversalité soutenir  
**partenaires** famille  
innovation  
décloisonner



Le service public d'information  
et d'aide à l'orientation  
en Bretagne



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités



Merci pour votre  
participation