



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



**RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

SEMINAIRE REGIONAL DES PSAD

le 30 avril 2025

à Rennes





Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



**RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Association Régionale
des Missions Locales
BRETAGNE



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

MOT D'ACCUEIL

→ Olivier Le Bras, Conseiller Régional

→ Claire Muzellec-Kabouche, Commissaire à la lutte contre la pauvreté



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

DÉROULÉ DE LA JOURNÉE:

- 10h : Mot d'accueil
- 10h15-11h00 : Atelier collaboratif « Accompagner les jeunes décrocheurs, développer le partenariat »
- 11h00-12h00 : Retour sur les différents travaux menés à l'échelle régionale
- 12h-12h20 : Présentation du Plan académique Santé mentale des jeunes
- 12h30-13h30 : *Cocktail déjeunatoire*
- 13h45-16h15 : Table ronde « La santé mentale des jeunes, agissons collectivement »
- 16h15-16h30 : Clôture

Séminaire Régional des PSAD

Le 30 avril 2025
de 9h30 à 16h30

Conseil Régional - Salle Anne de Bretagne
283 avenue du général Patton - Rennes

Des ateliers collaboratifs pour :
- favoriser l'interconnaissance
- partager les expériences

Un déjeuner partagé

Une thématique retenue :
"La santé mentale des jeunes :
agissons collectivement"

Table ronde avec l'intervention du CESER
et des témoignages d'acteurs de terrain



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

ATELIER COLLABORATIF



- De 10h15 à 11h
- 5 groupes
- Restitution du travail lors de la prochaine visio régionale en juin : 24 juin à 14h



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

RESTITUTION DES TRAVAUX RÉGIONAUX



CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS

Rappel de l'objectif :

Objectifs Généraux

- o Faciliter le déploiement des dispositifs « Tous droits ouverts » et « Ambition Emploi » sur la Région Bretagne.
- o Outiller les professionnels pour la mise en œuvre de ces dispositifs.
- o Offrir aux jeunes, tout au long de leur parcours, une offre de service variée sur le territoire.

=> **Identifier** l'offre de service pouvant être utilisée dans le cadre de ces dispositifs et plus largement pour le public repéré et accompagné dans le cadre des PSAD.

Cet outil n'est pas exhaustif et ne le sera jamais.

Outil qui permet au professionnel d'avoir une vision globale des solutions existantes ; permet à un nouveau professionnel d'avoir un outil ressource pour démarrer ; peut être utilisé en entretien avec un jeune pour voir avec lui les solutions possibles au vu de son projet ...



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

CARTOGRAPHIE DES SOLUTIONS

Nous vous remercions tous pour vos contributions et votre travail de recensement.

La cartographie sera **mise en ligne sur Idéo** dans **l'espace pro** ; dans le dossier « Persévérance des jeunes en formation »

Quand la mise en ligne sera effective d'ici quelques semaines, nous allons vous envoyer un document qui pourra être diffusé auprès de vos équipes et vos partenaires PSAD afin de faciliter l'appropriation de cet outil.

La mise à jour des infos ou la mise en ligne de nouvelles solutions peut se faire tout au long de l'année via le formulaire.

On est bien sur une phase test jusqu'à la fin de l'année 2025 : n'hésitez pas à nous faire vos retours à l'usage de cet outil.

Chacun a un rôle à jouer dans la vie de cet outil.



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

RESTITUTION DES TRAVAUX RÉGIONAUX

GT VALORISATION DES COMPETENCES

Objectifs Généraux	<ul style="list-style-type: none">o Faciliter le déploiement des dispositifs « Tous droits ouverts » et « Ambition Emploi » sur la Région Bretagne.o Outiller les professionnels pour la mise en œuvre de ces dispositifs.o Valoriser les compétences développées par les jeunes dans ces parcours.	
Objectifs opérationnels	<p>Imaginer différents scénarios d'évaluation possibles avec les modalités, la périodicité, les outils, les acteurs afin d'évaluer les compétences scolaires dans le socle commun et les compétences psycho-sociales.</p> <p>Ces scénarios pourront être utilisés par les référents de parcours, les PSAD, les établissements, structures-entreprises partenaires.</p>	
EQUIPE DU GROUPE DE TRAVAIL	<ul style="list-style-type: none">- Camille Aucejo, Mission Locale Centre Bretagne Pontivy- Anne-Sophie Guérin, Mission Locale St Malo- Cloé Blanc, Mission Locale St Malo- Tiphaine Abalain Marquet, Région Bretagne	<ul style="list-style-type: none">- Thomas Guégan, MIJEC- Mickaël Brignon, MLDS- Isabelle Toussaint, Académie

GT VALORISATION DES COMPETENCES

ELÉMENTS PRINCIPAUX	<p>Permettre au jeune de produire une activité réflexive sur son parcours et l'aider à expliciter ce qu'il a fait, comment il l'a fait et pourquoi il l'a fait.</p> <p>Dans ce travail, on se réfère aux 3 registres de compétences (compétences communes, compétences techniques, compétences psycho-sociales)</p>
MÉTHODE	<p>Travail qui s'est appuyé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guide réalisé sur Brest en inter-institutionnel ayant pour objectif d'aider à valoriser les compétences du jeune dans des expériences non formelles - Guide des compétences psycho-sociales réalisé par le réseau E2C France
OUTILS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Création de 2 outils : <ul style="list-style-type: none"> - A destination du jeune pour faciliter son auto-évaluation et sa réflexivité sur ses expériences - A destination des référents de parcours pour les guider dans l'accompagnement du jeune • Travail sur une méthode d'animation pour soutenir les professionnels dans cet accompagnement (jeu de cartes) • Travail sur des ressources sur l'entretien d'explicitation.



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

RESTITUTION DES TRAVAUX RÉGIONAUX

Expérimentation territoriale Persévérance des jeunes en formation

- Ce projet s'inscrit dans le cadre du déploiement des dispositifs "Tous droits ouverts" et "Ambition Emploi" et dans la continuité du travail mené par les 2 groupes de travail à l'échelle régionale.
- Le GT "offre de service" qui a abouti à la production de la cartographie des solutions.
- Le GT "valorisation des compétences" qui travaille à la création d'outils.
- Cette expérimentation permet aux territoires volontaires d'être accompagnés, soutenus dans leur pratique afin de déployer ces dispositifs et ainsi voir les facteurs facilitant et empêchant.
- Cette expérimentation (re)place la PSAD, au vu de son expertise sur l'accompagnement, en tant qu'instance pilote du territoire fédératrice de partenariats et de réflexions autour de l'accompagnement des jeunes scolaires sur des parcours hybrides. En fonction des réalités des territoires, l'expérimentation pourrait, par exemple, développer des co-accompagnements entre établissements scolaires et autres partenaires du territoire (regards croisés, champs d'observation respectif, ...), adapter ou enrichir un dispositif existant, réunir des partenaires de tous horizons pour enrichir l'offre afin de mieux accompagner les jeunes de ces territoires ..



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Plan académique santé mentale

Éléments de présentation

Isabelle Toussaint-Aymerich
Sylvie Gozzi

*Membres de la délégation académique
Santé Mentale*

Plan académique santé mentale – Présentation d'un axe

Axe: Renforcer la capacité collective et interne à l'établissement à reconnaître, accueillir et accompagner les élèves en détresse psychologique

BO 16 février 2021- Amélioration du repérage, de l'orientation et de la prise en charge des élèves en situation de stress, de détresse psychologique ou en danger

Courrier du ministre Juin 23 : renforcement des mesures en faveur de la santé mentale des élèves dès la rentrée de septembre 2023

2025 : santé mentale cause nationale

14 mai 2025 : les assises de la santé scolaire

Extraits Plan académique santé mentale

Repérage

Evaluation

Protocole

Partenariat



Intégration dans les gestes professionnels des personnels d'éducation le constat que le mal-être des élèves est grandissant



Favoriser des approches interdisciplinaires dans l'évaluation des situations



Soutenir une approche systémique, collective et concertée de la santé mentale dans l'établissement – « Qui a à faire quoi à tel ou tel moment du chaînage santé mentale »



Alliance de travail avec les partenaires du champ sanitaire et social au service d'un suivi de qualité des élèves.

Focale sur 2 enjeux opérationnels

- Renforcer dans les établissements la capacité collective et interne à repérer les signes de mal-être

- Renforcer dans les établissements la capacité collective et interne à évaluer les signes et à relayer à bon escient

Prévention secondaire : amélioration du repérage et de l'évaluation en établissement

Repérage

Qui ? Les personnels les plus en contact avec les élèves

Comment ? Outiller le regard – support

Pourquoi ? Précocité du repérage -> prise en charge plus rapide

Evaluation

Qui ? Equipe ressource SM

Comment ? Outiller en pluridisciplinaire l'analyse de la détresse

Pourquoi ? Distinguer ce qui relève du développement ou du trouble en voie d'installation

Enjeux opérationnels

2 leviers

Protocole santé mentale dans
les établissements et école

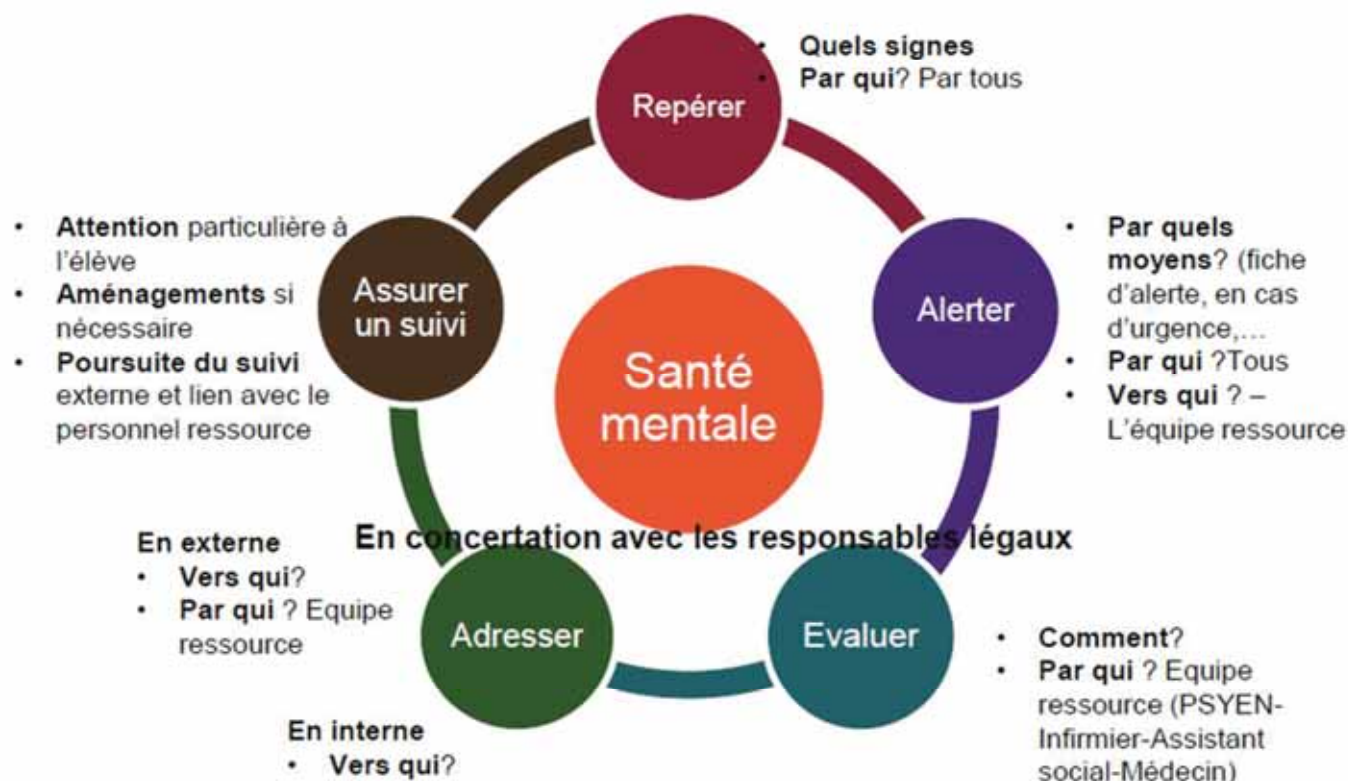
Soutenir une *approche systémique, collective et concertée du chaînage santé mentale* (du repérage à la prise en charge) afin que *chaque personnel situe son rôle au regard de sa mission professionnelle* et d'éviter les initiatives isolées.

Formation des personnels

Plan académique de
formation Santé mentale

Conduire une réflexion partagée autour du protocole santé mentale

protocole santé mentale – fondamentaux et étapes



Accompagnement

Cycle de webinaires avec les chefs d'établissement

- Collèges
- Lycée

Accompagnement spécifique
des circonscriptions 1^{er} degré

Enjeux opérationnels

2 leviers

Protocole santé mentale dans
les établissements et école

Soutenir une *approche systémique, collective et concertée du chaînage santé mentale* (du repérage à la prise en charge) afin que *chaque personnel situe son rôle au regard de sa mission professionnelle* et d'éviter les initiatives isolées.

Formation des personnels

**Plan académique de
formation Santé mentale**

Le plan académique de formation sur la santé mentale

Accompagnement

1- Des personnels de direction et inspecteurs

Séminaire de présentation du Plan académique de Santé mentale

Cycle de webinaires avec intervention de chercheurs et pédo-psychiatres

2- Des personnels ressources Santé mentale de l'Education nationale : médecins, infirmiers, psychologues et assistants de service social

Programme de formations autour de la prévention de la souffrance psychique à l'adolescence, dont la formation ARS Evaluation et orientation de la crise suicidaire

Constitution d'un groupe de formateurs « sensibilisation au secourisme en santé mentale »

3- Des personnels des établissements au quotidien des élèves : vie scolaire et enseignement

Sensibilisation au secourisme en santé mentale en contexte scolaire

Articulation avec autres plans de formation : climat scolaire, compétences psycho-sociales, prévention du harcèlement, ...

La sensibilisation au secourisme en santé mentale des personnels vie scolaire et enseignement

Repères sur la
santé mentale

Le protocole en
l'établissement

Repérer les
signes de
souffrance
psychique

Accueillir la
parole de
l'élève

Alerter l'équipe
ressource de
l'établissement



ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci de votre attention



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



**RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

PAUSE Cocktail Déjeunatoire



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

TABLE RONDE SANTÉ MENTALE DES JEUNES, AGISSONS COLLECTIVEMENT



Fabienne Colas et
Mireille Massot



David Ravé



Dr Simon Jan



Anne Legrauerand



Sandra Vauchamp, CIO Pontivy
Saïda Puillandre, CIO Lorient



Mr Blandel



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Séminaire régional PSAD

30 avril 2025
Rennes

Intervenant.es du CESER de Bretagne :

-Fabienne COLAS et Mireille MASSOT, co-rapporteuses du CESER de Bretagne

-Fabien BRISSOT, chef du pôle Cohésion sociale, santé, culture et qualité de vie



Il faut toute une région pour favoriser le bien-être des jeunes en Bretagne

Promouvoir la santé mentale
avec elles et avec eux

Rapporteuses

Fabienne COLAS et Mireille MASSOT



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Introduction



©Franck Betermin-Région Bretagne





CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional



Introduction

Définitions de l'OMS :

- **Santé** : *« La santé est un état de complet bien-être physique, **mental** et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »*
- **Santé mentale** :
 - *« Un état de bien-être dans lequel une personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et contribuer à la vie de sa communauté ».*



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Problématique et défis

- Pourquoi et comment promouvoir la santé mentale des jeunes en Bretagne dans l'ensemble de leurs milieux de vie, avec elles et avec eux ?
- **4 défis :**
 - Défi culturel
 - Défi scientifique
 - Défi de santé publique
 - Défi politique et sociétal



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

1. Un défi culturel : changer de regard sur la santé mentale des jeunes



© Franck Betermin-Région Bretagne

1. Défi culturel

- une vision souvent réductrice, anxiogène et stigmatisante, or :
 - Santé mentale \neq troubles mentaux
 - Santé mentale (OMS) : une approche globale, positive et inclusive, centrée sur le bien-être
 - OMS (2022) : « Jouir de sa santé mentale, c'est être capable de créer des liens, d'agir, d'être autonome et de s'épanouir »

1. Défi culturel

- **Un droit humain fondamental et universel**



- **Un Objectif de développement durable (ODD, ONU)**



- **Processus d'adolescence et de jeunesse:**

- période d'évolutions et de bouleversements
- temps à risque pour la santé mentale
- équilibre complexe et instable : Cf. Cosmos mental (PSYCOM)



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

1. Défi culturel

LE COSMOS MENTAL®

Un kit pédagogique
pour expliquer
la santé mentale

MODE D'EMPLOI



Clip vidéo

(4:10)

[Le Cosmos Mental® : Un clip Psycom pour comprendre la santé mentale et ce qui l'influence](#)



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

1. Défi culturel

-Préconisations du CESER :

- ⇒ Diffuser en Bretagne une culture globale, positive et inclusive de la santé mentale
- ⇒ Soutenir les actions de sensibilisation, d'information, d'éducation et de formation à la santé mentale :
- ⇒ ... en y associant les jeunes !

- « *Il n'y a pas de santé sans santé mentale* » (OMS)
- « *La santé mentale est l'affaire de tous* » (OMS)

2. Un défi scientifique : mieux connaître et suivre la santé mentale des jeunes en Bretagne



© L'Œil de Paco-Région Bretagne





CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

2. Défi scientifique

- Une connaissance fragile de la santé mentale des jeunes en Bretagne :
 - Des données éparses, partielles et peu actualisées
 - Une commande publique inconstante
- Pourtant :
 - la Bretagne est la région la plus touchée par le suicide
 - L'expertise scientifique est là.



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

2. Défi scientifique

-Préconisations du CESER :

- ⇒ Créer un **tableau de bord annuel** de la santé mentale des jeunes en Bretagne, avec des données sexuées et territorialisées
- ⇒ Soutenir **l'enseignement et la recherche scientifiques**, notamment dans les champs de la promotion de la santé mentale et de la prévention
- ⇒ Encourager la veille et les **diagnostics territoriaux** sur la santé mentale des jeunes

3. Un défi de santé publique : promouvoir la santé mentale des jeunes en agissant sur l'ensemble des facteurs qui l'influencent



© Auteurs de vues – Frédéric Henry – Région Bretagne



3. Défi de santé publique

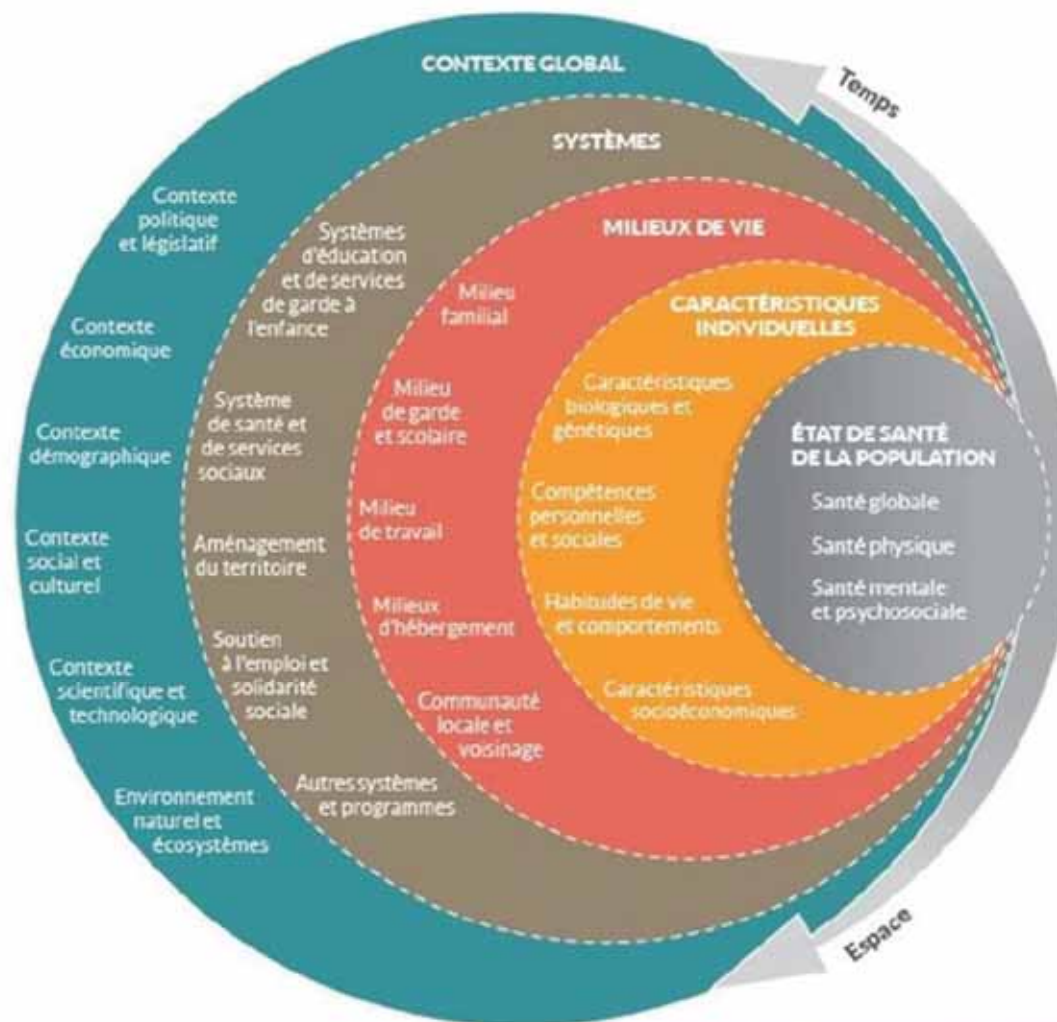
-Plan global pour la santé mentale 2013-2030 de l'OMS :



« Les déterminants de la santé mentale et des troubles mentaux comprennent non seulement des facteurs individuels tels que la capacité de maîtriser ses pensées, ses émotions, ses comportements et ses relations avec autrui, mais aussi des facteurs sociaux, culturels, économiques, politiques et environnementaux [...] »

3. Défi de santé publique

Carte de la santé et de ses déterminants



Source : Gouvernement du Québec, Ministère de la santé et des services sociaux,

« La santé et ses déterminants – Mieux comprendre pour mieux agir », 2012. Québec



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi de santé publique : préconisations

- Agir sur l'ensemble des **facteurs de protection et de risque** qui influencent la santé mentale :
 - Facteurs **individuels**
 - Facteurs **sociétaux**
 - Facteurs **environnementaux** (focus)
- Garantir la solidité du **chaînage « promotion de la santé-prévention-soin-rétablissement »**
- « **Allez vers** » les jeunes en situation de vulnérabilité



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi de santé publique : préconisations

- **Facteurs individuels :**
 - Développer les **compétences psychosociales** dès le plus jeune âge
 - Soutenir les **acteurs de terrain** : information, accueil, écoute, accompagnement, prise en charge
 - Encourager **l'activité physique régulière, les pratiques sportives et l'alimentation** favorable à la santé mentale :
 - Événement régional : « Bouger et bien manger : c'est bon pour le moral ! »



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi de santé publique : préconisations

- **Facteurs sociétaux :**
 - Prendre en compte les **facteurs économiques, sociaux, politiques et culturels** influençant la santé mentale ; lutter contre les inégalités de santé
 - Garantir des **environnements sociaux, scolaires et professionnels** respectueux, soutenant et capacitants (estime de soi, confiance en soi et en l'autre)
 - Intégrer **l'égalité** filles-garçons, femmes-hommes dans les actions de promotion de la santé mentale
 - Développer la promotion de la santé mentale et la prévention par **les arts et la culture**



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

3. Défi de santé publique

- Focus sur les **facteurs environnementaux** de bien-être
- ***Environnements de vie naturels ou bâtis favorables à la santé mentale***
 - *Exemple de levier Etat-Région : Plan régional santé environnement (approche One Health)*



- ***La relation à la nature : un facteur de bien-être et de protection en santé mentale***

3. Défi de santé publique


- *Syndrome de manque de nature (ex: confinements)*
- *Inégalités sociales et environnementales de santé*
 - *Ex: travaux de Jordy STEFAN, chercheur à ASKORIA*
 - *Rapport du CESER « Biodiversité et société en Bretagne » (2020)*



Biodiversité et société
en Bretagne :
cultivons les interactions !



Document de travail

 **CESER**
Conseil économique, social
et environnemental régional



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

3. Défi de santé publique

- Atouts de la Bretagne : région entre terre et mer
 - **Espaces verts et bleus** : une chance pour le bien-être en Bretagne !



Source : istockphoto.com ; Ile de Batz

3. Défi de santé publique

- **Habitat, urbanisme et aménagements** favorables à la santé mentale
 - Ex : logement santé, espaces publics...
 - Travaux et formation de l'EHESP sur l'urbanisme favorable à la santé
 - Réseau des Villes santé de l'OMS : « Repenser les actions de la ville au prisme de la santé mentale » (2023)
 - Rapport du CESER « Bienvenue dans les espaces publics en Bretagne ! » (2016)

NOTE
REPENSER LES ACTIONS
DE LA VILLE AU PRISME
DE LA SANTÉ MENTALE



Observatoire
de la Ville
et du Territoire



Bienvenue dans
les espaces publics
en Bretagne !

Observatoire
de la Ville
et du Territoire

CESER
Conseil économique, social
et environnemental régional

3. Défi de santé publique

- > Impacts psychiques des **changements globaux, des transitions et des crises** (exemples)



© France 3 - Régions

- **Mutations accélérées, risques globaux et systémiques :**

- Changement climatique (ex: éco-anxiété)
- Crise écologique (ex : biodiversité, eau, sols, air...)
- Crise énergétique
- Crises géopolitiques (ex: Ukraine, Proche-Orient, terrorisme...)
- Crises économique ,sociale, démocratique...
- Technologies et usages numériques : nouvelles opportunités et nouveaux risques psychiques



- **Nécessité d'innover** dans les approches de la santé mentale des jeunes

3. Défi de santé publique



©France Bleu

- Eco-anxiété ou... éco-lucidité ?
- Vers un éco-bien-être ?



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional



À VOS AGENDAS ! VERNISSAGE EXPOSITION

Bien-être et santé mentale des jeunes en Bretagne

Mardi 8 octobre de 18h à 20h

Le 4 bis

4 bis Cour des Alliés

Rennes

En présence des artistes du collectif La Vilaine
et des élèves de LISAA.

Fabienne Colas

Présidente de la Mutualité Française Bretagne

En partenariat avec :



CESER
Conseil économique, social
et environnemental régional



www.mutualitefrancaise.org pour connaître la Mutualité Française - 02 99 44 81 13 13 - Rennes - Juin 2024



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi de santé publique : préconisations

- **Facteurs environnementaux :**
- **Faire connaître les travaux scientifiques** reliant nature, environnement, bien-être et santé mentale ; **soutenir les recherches** sur le sujet.
- **Intégrer l'accès, la relation et l'éducation à la nature** comme des facteurs essentiels de bien-être des jeunes ; intégrer cet enjeu dans tous les projets d'urbanisme et d'aménagement favorables à la santé
- Intégrer la promotion de la santé mentale des jeunes et de leurs familles dans toutes les opérations d'extension ou de rénovation de **l'habitat** en Bretagne.



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi de santé publique : préconisations

- **Facteurs environnementaux (suite) :**
- Mieux connaître et intégrer l'impact psychique des **changements globaux, des transitions et des crises** chez les jeunes et soutenir les approches innovantes.
- Agir pour réduire **l'écoanxiété et l'anxiété géopolitique des jeunes ; favoriser l'éco-bien-être des jeunes**, dans tous leurs milieux de vie.
- Soutenir l'engagement collectif des jeunes : « **S'engager c'est bon pour la santé !** »
- Être autant attentif aux **bénéfices des pratiques numériques des jeunes qu'aux nouveaux risques** pour leur santé mentale ; mieux prendre en compte les contextes de pratique et développer l'offre d'activités alternatives accessibles à tous les jeunes.



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

4. Un défi politique et sociétal : faire de la santé mentale des jeunes une grande priorité régionale en Bretagne



Conseil régional des jeunes lycéen.nes et apprenti.es de Bretagne, 2022-2024



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi politique et sociétal

- Intégrer la promotion de la santé mentale dans toutes les politiques publiques :

➔ **En quoi cette politique favorise-t-elle (ou non) le bien-être et la santé mentale des jeunes ?**





CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Défi politique et sociétal : préconisations

- Intégrer le bien-être, la prévention et la promotion de la santé mentale des jeunes dans toutes les politiques publiques en Bretagne
- Mobiliser toute la société pour faire de la santé mentale des jeunes une grande priorité régionale pour la prochaine décennie
- Augmenter massivement et sécuriser durablement les moyens financiers et humains des acteur·ices de terrain qui sont en relation avec les jeunes
- Travailler à l'émergence, à la reconnaissance de la légitimité et de la valeur des paroles des jeunes ; les reconnaître comme acteurs de la santé mentale



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Conclusion



Conclusion

**Il faut toute une région pour favoriser le bien-être
des jeunes en Bretagne, avec elles et avec eux.**





CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Merci de votre attention !

Pour mieux connaître le CESER et suivre son actualité :

ceser.bretagne.bzh



twitter.com/ceserbretagne



linkedin.com/company/ceser-de-bretagne/



Enquête sur la santé des jeunes accompagnés dans les missions locales de Bretagne en 2021

Séminaire Régional des PSAD
le 30 avril 2025

Dr Simon JAN
Médecin de Santé Publique - Chargé d'études à l'ORS Bretagne

ORS Bretagne



- Association loi 1901 à but non lucratif
- Plus de 40 ans (création en 1982)
- Réalisation d'études en Santé Publique sur le territoire breton
- Nos principales missions :

Une association
indépendante

40 ans

d'études en Santé Publique
en Bretagne



→ Pour
→ Accompagner
→ la décision en
→ Santé Publique

Contexte

- La santé des jeunes constitue une priorité régionale partagée par la Région Bretagne et l'Association Régionale des Missions Locales de Bretagne.
- Les différentes enquêtes menées au plan national attestent que les jeunes en insertion sont en moins bonne santé que la moyenne des jeunes actifs ou étudiants de la même catégorie d'âge.
- Afin d'approcher l'état de santé des jeunes en insertion, il a été décidé de cibler les jeunes accompagnés dans les Missions Locales.
- Enquête multithématique avec une priorité sur la santé mentale et les consommations de substances psychoactives.
- Elle s'inscrit dans la continuité des travaux réalisés par l'ORS Bretagne chez les jeunes : santé des collégiens et lycéens 2017, santé des apprentis 2015, santé des étudiants 2006.
- [Lien vers la publication](#)

L'enquête

- Population cible des jeunes accompagnés dans les ML de Bretagne :
 - Ayant déjà eu au moins un entretien individuel antérieur dans la ML
 - Agés entre 16 et 25 ans
 - Parlant et comprenant le français
- Une période de 3 mois : début novembre 2021 - début février 2022.
- Les 17 missions locales de Bretagne ont participé à l'enquête.
- Des résultats représentatifs pour 3 zones d'habitat :
 - 240 jeunes de QPV (quartier prioritaire de la politique de la ville)
 - 284 jeunes de ZRR (zone de revitalisation rurale)
 - 526 jeunes de territoire ni QPV, ni ZRR

Un questionnaire multi-thématique

- Les thématiques explorées dans le questionnaire :
 - Perception de la qualité de vie
 - Santé mentale
 - Alimentation, activité physique et sportive, sommeil
 - Vie affective et sexuelle
 - Consommations de substances psychoactives (tabac, e-cigarette, alcool, cannabis, autres drogues)
 - Usage d'internet et des écrans
 - Violences
 - Recours aux soins
 - Connaissances et besoins d'information sur la santé

Profil santé de Duke

- Validé en France pour mesurer la qualité de vie en rapport avec la santé.
- Très utilisé, depuis près de 30 ans.

- Composé de 17 questions

- Plusieurs scores :

- santé physique
- santé mentale
- santé sociale
- santé perçue
- estime de soi
- anxiété
- dépression
- douleur
- incapacité

	OUI, c'est tout à fait mon cas	C'est à peu près mon cas	Non ce n'est pas mon cas
1 Je me trouve bien comme je suis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Je ne suis pas quelqu'un de facile à vivre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Au fond, je suis bien portant(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Je me décourage trop facilement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 J'ai du mal à me concentrer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Je suis content(e) de ma vie de famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Je suis à l'aise avec les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUJOURD'HUI	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
8 Vous auriez du mal à monter un étage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Vous auriez du mal à courir une centaine de mètres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AU COURS DES HUIT DERNIERS JOURS	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
10 Vous avez eu des problèmes de sommeil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Vous avez eu des douleurs quelque part	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Vous avez eu l'impression d'être vite fatigué(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Vous avez été triste ou déprimé(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Vous avez été tendu(e) ou nerveux(se)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AU COURS DES HUIT DERNIERS JOURS	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
15 Vous avez rencontré des parents ou des ami(e)s (conversation, visite)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Vous avez eu des activités de groupes (réunion, activités religieuses, association...) ou de loisirs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AU COURS DES HUIT DERNIERS JOURS			
17 Vous avez dû rester chez vous ou faire un séj. en clinique ou à l'hôpital pour raison de santé (maladie ou accident)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cinéma, sport, soirées...)			

Repérage de la dépression

- Le Patient Health Questionnaire (PHQ) est un auto-questionnaire, validé par la HAS pour :
 - Le repérage de la dépression
 - Evaluer son niveau de sévérité
- Le PQH-9 est composé de 9 questions et le PHQ-2 des 2 premières questions du PHQ-9.
- Chaque réponse vaut entre 0 et 3 points avec un score total entre 0 et 27 points.
- Le PHQ-9 était déclenché en cas de réponses ≥ 2 aux 2 premières questions :

* 20 **Au cours des 2 dernières semaines**, selon quelle fréquence avez-vous été gêné(e) par les problèmes suivants ?
(Veuillez cocher votre réponse)

	0	1	2	3
	Jamais	Plusieurs jours	Plus de la moitié du temps	Presque tous les jours
Peu d'intérêt ou de plaisir à faire les choses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être triste, déprimé(e) ou désespéré(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sévérité de la dépression

- Intérêt pour établir la sévérité initiale et pour suivre l'évolution de la maladie.
- Les auteurs du PHQ-9 ont proposé une classification en 5 stades.
- Plusieurs recommandations sont en faveur d'une classification en 3 stades (léger, modéré, sévère)
- Le niveau de sévérité est à interpréter avec précaution

Les 7 questions suivantes du PHQ-9

Difficultés à s'endormir ou à rester endormi(e), ou dormir trop
Se sentir fatigué(e) ou manquer d'énergie
Avoir peu d'appétit ou manger trop
Avoir une mauvaise opinion de soi-même, ou avoir le sentiment d'être nul(le), ou d'avoir déçu sa famille ou s'être déçu(e) soi-même
Avoir du mal à se concentrer, par exemple, pour lire le journal ou regarder la télévision
Bouger ou parler si lentement que les autres auraient pu le remarquer. Ou au contraire, être si agité(e) que vous avez eu du mal à tenir en place par rapport à d'habitude
Penser qu'il vaudrait mieux mourir ou envisager de vous faire du mal d'une manière ou d'une autre

Kroenke <i>et al.</i> , 2001 (41)	ICSI, 2013 (107) ICSI, 2012 (37) DVA, 2009 (18) NZGG, 2008 (38)
Minime (score 0 à 4)	Subclinique (score 5 à 9)
Léger (score 5 à 9)	Léger (score 10 à 14)
Modéré (score 10 à 14)	Modérée (score 15 à 19)
Modérément (sévere 15 à 19)	Sévère score ≥ 20
Sévère ≥ 20	

Résultats

	QPV	ZRR	AUTRES
PROFIL SANTÉ DE DUKE (moyenne ± écart-type)			
Santé physique	65 ± 25	65 ± 23	65 ± 23
Santé mentale	61 ± 24	56 ± 26	55 ± 26
Santé sociale	60 ± 19	59 ± 21	61 ± 21
Santé perçue	73 ± 32	66 ± 34	64 ± 37
DÉPRESSION (PHQ-9)			
Pas de dépression (< 5)	56 %	52 %	49 %
Dépression légère (5-9)	18 %	16 %	17 %
Dépression modérée (10-14)	20 %	17 %	17 %
Dépression modérément sévère (15-19)	3 %	10 %	12 %
Dépression sévère (≥ 20)	3 %	5 %	5 %
SUICIDE			
Au moins 1 TS	13 %	18 %	16 %
SOMMEIL			
Satisfait du sommeil	51 %	47 %	47 %

Source : Enquête sur la santé des jeunes accompagnés dans les ML de Bretagne en 2021.

1 jeune sur 2 a des symptômes en lien avec une dépression.

1 jeune sur 2 n'est pas satisfait de son sommeil.

QPV

Les jeunes de QPV ont un score de santé mentale et santé perçue significativement supérieurs aux jeunes de ZRR et autres.

3 jeunes sur 4 n'ont jamais pensé au suicide, c'est plus que pour les jeunes de ZRR et autres

Comparaison des résultats

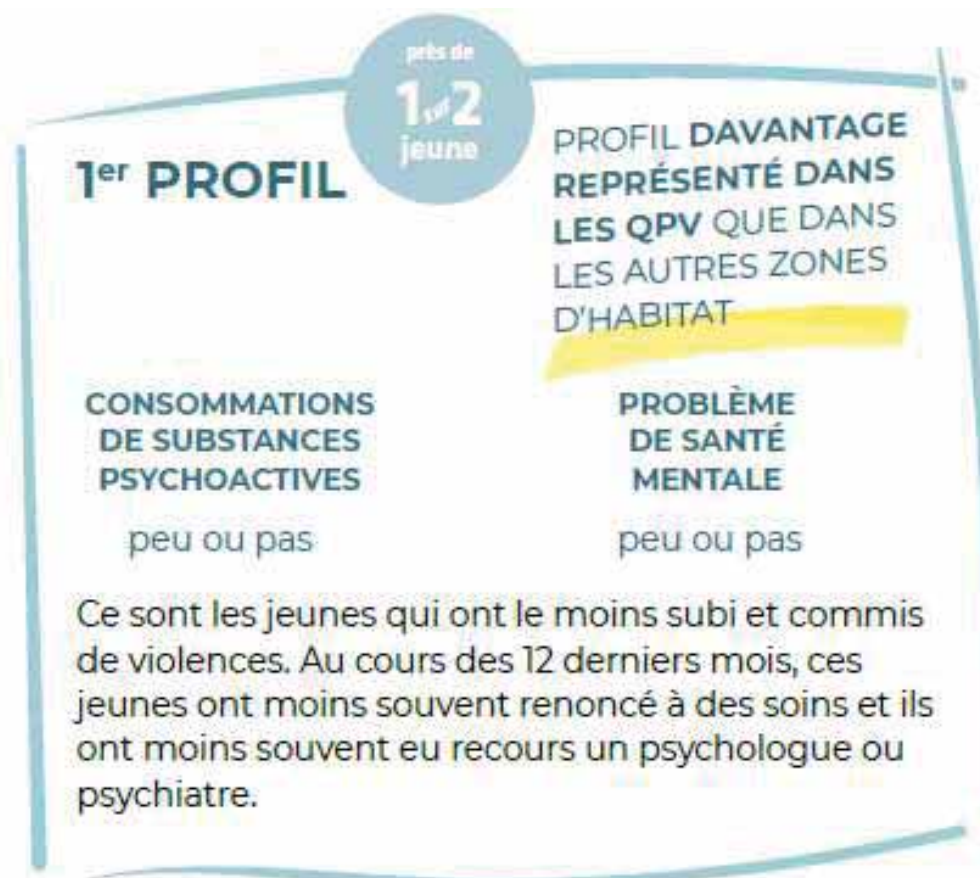
- La part de jeunes déclarant **avoir déjà fait une tentative de suicide** est supérieure à celle des apprentis bretons (7 %), comparable à la Nouvelle-Aquitaine (16 %), plus faible qu'en Normandie (22 %).
- **Moins satisfaits de leur sommeil** que les apprentis bretons (63 %), mais aussi que les jeunes de ML des autres régions (58 % en Normandie et les 2/3 des jeunes de ML de Nouvelle-Aquitaine) estimaient que leur temps de sommeil était suffisant).
- Le recours à un **psychologue ou un psychiatre** est plus élevé dans cette enquête que dans celles auprès des jeunes des ML des autres régions (Normandie (19 %) et Nouvelle-Aquitaine (15 %)).



Typologies

- Des typologies ont été réalisées pour chacune des zones d'habitat (QPV, ZRR et autres).
- La méthode utilisée est une Analyse factorielle multiple (AFM) avec une classification ascendante hiérarchique (CAH).
- Les thématiques utilisées pour construire les typologies :
 - La Santé mentale (au sens large)
 - Les consommations de substances psychoactives
- Les variables des autres thématiques ont été testées en tant que variables illustratives.
- Pour chacune des zones d'habitat, les classifications ont conduit à identifier 4 profils de jeunes.

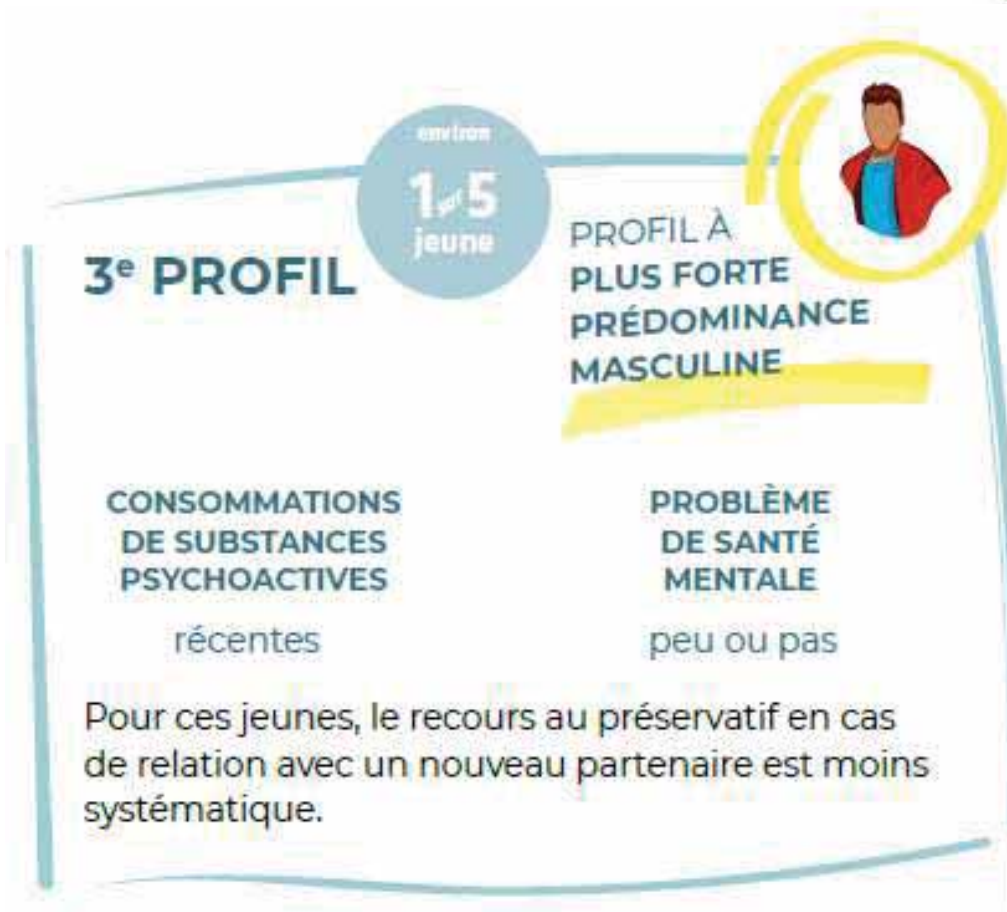
Classe 1



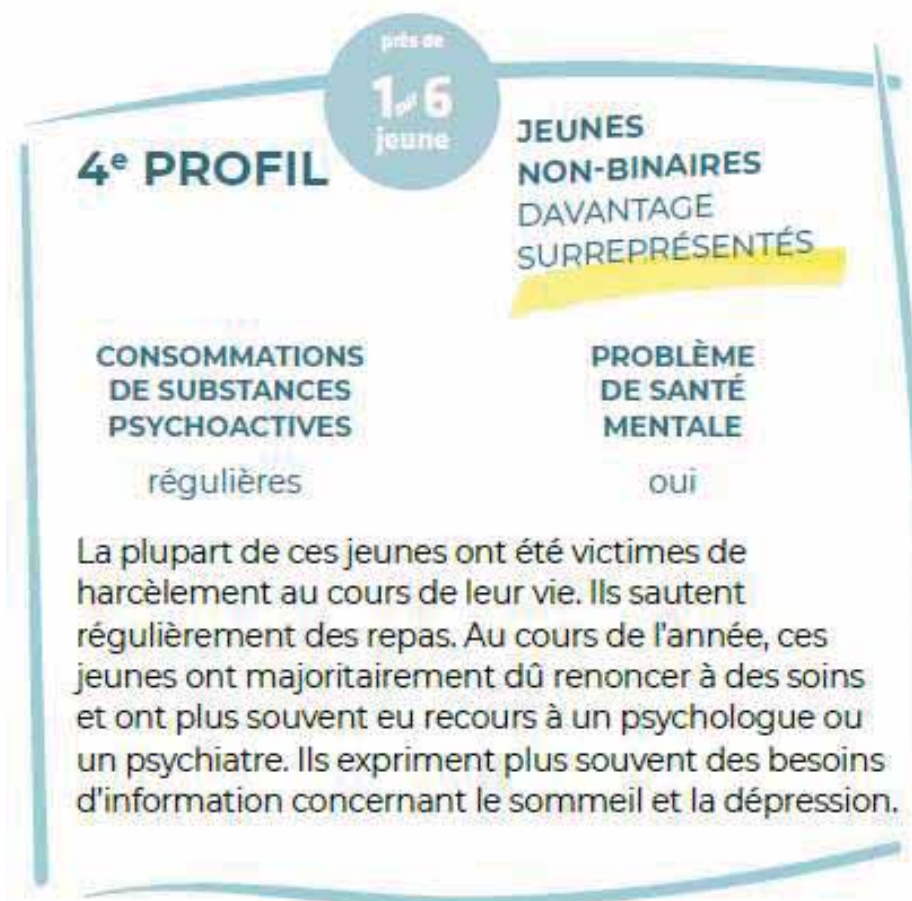
Classe 2



Classe 3



Classe 4



Les jeunes des QPV

- Des résultats qui peuvent surprendre.
- Les résultats ont été présentés et discutés avec des professionnels de terrain (conseillers des missions locales, associations, assistants sociaux...).
- Des résultats cohérents :
 - Des jeunes mieux suivis, avec plus de propositions
 - Des résultats qui ne sont pas représentatifs des jeunes des QPV dans leur ensemble mais uniquement des jeunes des QPV accompagnés dans les ML de Bretagne
 - Les jeunes des QPV qui ne vont pas à la ML ne sont pas dans le champ de l'enquête

Les données sur la santé mentale des jeunes en Bretagne

La Santé Mentale en Bretagne

- Observation du phénomène suicidaire en Bretagne
 - Tableau de bord bisannuel
 - Plaquette et infographie annuelles
- Tableau de bord sur la santé des jeunes de 13 à 29 ans
 - Nombreuses thématiques (vécu scolaire, troubles dépressifs, délivrance de psychotropes, suicides et TS, recours aux psychologues et psychiatres)
 - Sources de données :
 - Enquêtes (Santé des jeunes scolarisés en 2017, Santé des jeunes des missions locales en 2021),
 - SNDS (DCIR, PMSI)
- Synthèse sur l'état de santé de la population en Bretagne
 - Mortalité par suicide, TS
 - Consommations de psychotropes

Des données territorialisées

- Plusieurs constats :
 - Des sollicitations récurrentes pour des **données territorialisées** (DLS, CLSM...)
 - Des **données individuelles exhaustives disponibles** en population générale (SNDS)
 - Des indicateurs qui ne concernent pas que les jeunes
- Possibilité de réaliser un **tableau de bord territorialisé (EPCI) sur la santé mentale des jeunes** (et le pérenniser : mises à jour régulières)
 - Approche thématique +/- approche populationnelle
- Au-delà des indicateurs :
 - Des enquêtes en population peuvent être reconduites ou pérennisées (ex : Normandie pour les jeunes des ML)
 - Des enquêtes qualitatives auprès des jeunes pour des approches plus spécifiques



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

TABLE RONDE

« SANTÉ MENTALE DES JEUNES, AGISSONS COLLECTIVEMENT »



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Témoignages
Partage
d'expériences





Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

TABLE RONDE

« SANTÉ MENTALE DES JEUNES, AGISSONS COLLECTIVEMENT »



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité



ensemble
associer
pluriprofessionnels
créativité
transversalité
soutenir
partenaires
famille
innovation
décloisonner



Le service public d'information
et d'aide à l'orientation
en Bretagne



**RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Association Régionale
des Missions Locales
BRETAGNE



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

Merci pour votre
participation